



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی کهنگیلوبه و بویر احمد

معاونت آموزشی بیمارستان شهید بهشتی یاسوج

طرح دوره کار آموزی گروه عفونی

گروه آموزشی بیماری های عفونی

محل برگزاری: بخش عفونی-اورژانس

بیمارستان آموزشی درمانی شهید بهشتی

درمانگاه آموزشی درمانی مفتوح شماره ۲

اساتید گروه عفونی:

۱-دکتر سعیدی نژاد

۲- خانم دکتر نیکبخت

۳- دکتر حیدری

۴-دکتر فاضلی

۵- دکتر جاودان سیرت

شرح وظایف آموزشی - درمانی کار آموزان

به نام خدا

ضمن عرض خیر مقدم به کارآموزان

امیدواریم در طی یک ماه دوره بالینی عفونی ضمن مطالعه مستمر و مداوم مطالب تئوری، بتوانید اصول صحیح گرفتن شرح حال، معاینه بالینی و استفاده صحیح از روشهای کلینیکی و پاراکلینیکی در تشخیص و درمان بیماریهای عفونی را فراگیرید. هدف از اجرای برنامه های آموزشی متنوع پرورش پزشکانی شایسته ای است که بتواند همزمان با موج خروشان پیشرفت های بشری در دانش پزشکی پیش رفته و خود نیز در آن سهمی داشته باشند.

شرح وظایف آموزشی - درمانی کارورزان در ۲ قسمت شامل شرح وظائف عمومی که در بخش های بالینی مورد استناد می باشد و مقررات ویژه بخش که در هر یک از بخش های تخصصی به تناسب بخش مربوطه قابل اجراء است، تنظیم شده است (در تهیه این مجموعه از منابع موجود در وزارت بهداشت، دانشگاه های مختلف و نیز نظرات معاونین محترم آموزشی بیمارستانها استفاده شده است).

۱. حفظ و رعایت شئون شرعی، اخلاقی، اخلاق پزشکی، در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و

اداری

۲. پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.

۳. نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.

۴. حسن رابطه با اساتید، بیماران و پرسنل بخش.

۵. استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.
۶. عدم استفاده از موبایل در بخش.
۷. حضور در بیمارستان طبق ساعات تعیین شده از سوی مسؤولین بیمارستان.
۸. حضور در بخش رأس ساعت ۷:۳۰ صبح و امضاء دفتر حضور و غیاب.
۹. حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط اساتید بخش.
۱۰. شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و همراهی با کارورز در گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی.
۱۱. شرکت منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی بخش شامل کلاس های تئوری گزارش صبحگاهی، کنفرانسهای علمی و راندهای آموزشی
۱۲. تهیه شرح حال دقیق و کامل از کلیه بیماران بستری مربوطه.
۱۳. ارائه گزارش شرح حال و پیشرفت بیماری در راندهای آموزشی.
۱۴. مطالعه دقیق بیماران مربوطه از رفرانس های معرفی شده توسط استاد بخش.
۱۵. انجام فعالیت های علمی محوله قبل از پایان دوره.
۱۶. ارائه کنفرانس های علمی طبق برنامه تنظیم شده در بخش.

برای آگاهی بیشتر کار آموزان قسمتی از آئین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۸۳/۹/۷ در زیر آورده شده است.

۱. ساعات غیبت دانشجوی در هر درس نباید از ۴/۱۷ مجموع آن درس و ساعات غیبت دانشجوی در هر بخش نباید از ساعات

آن بخش تجاوز کند. در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر منظور خواهد شد.

۲. در صورتی که مجموع ساعات غیبت دانشجوی اعم از موجه یا غیر موجه در هر یک از بخش های دوره های کار آموزی و

کارورزی از ۱/۱۰ ساعات هر یک از درسهای نظربیشتر باشد، دانشجوی موظف به تکرار آن بخش و یا درس می باشد.

غیبت دانشجوی در کلاس درس، جلسات کار آموزی، کارورزی و امتحان به عهده معاونت آموزشی دانشگاه است.

۳. غیبت غیر موجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس و غیبت موجه در امتحان هر درس باعث حذف آن درس خواهد بود.
۴. شرط شرکت در آزمون جامع پیش کارورزی موفقیت در آزمون کلیه بخش ها می باشد.
۵. -حداقل نمره قبولی در هر یک از دروس نظری دوره کارآموزی بالینی و بخش های مربوط نمره ۱۲ از ۲۰ می باشد.
۶. دانشجویی که در هر یک از دروس یا بخش ها حداقل نمره قبولی را کسب ننماید موظف به تکرار آن درس یا بخش می باشد.
۷. شرط شروع دوره کارورزی، موفقیت در آزمون جامع پیش کارورزی و کسب معدل ۱۴ از دروس بالینی می باشد.
- قابل ذکر است که دانشجویان اگر در دوره استاجری معدل کمتر از ۱۴ داشته باشند حق ادامه تحصیل ندارند تا آنکه با تکرار دروس معدل خود را ترمیم نمایند.
- بدیهی است که نمرات دروس تکراری اضافه بر نمرات قبلی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین کل او محسوب خواهد شد.
۸. نمرات هر یک از درس های نظری و عملی (ناپیوسته) که دارای دو کد هستند مستقل می باشد، اما برای درس های نظری - عملی (پیوسته) که دارای یک کد هستند یک نمره محاسبه می گردد.
۹. مدرس یا مدرسین هر درس یا هر بخش موظفند گزارش نمره نهایی دانشجو در آن درس یا بخش را حداکثر ۱۰ روز پس از برگزاری امتحان، به آموزش دانشکده تسلیم نمایند.
- تبصره: در صورت عدم تسلیم نمرات به آموزش دانشکده، مراتب در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و در مورد مدرس و دانشجویان تصمیم گیری خواهد شد.
۱۰. آموزش دانشکده موظف است، نمرات نهایی را حداکثر تا دو هفته پس از برگزاری امتحان هر نیمسال و بعد از رسیدگی به اعتراضات دانشجویان و رفع اشتباهات احتمالی به آموزش کل دانشگاه ارسال دارد.
- تبصره: نمره پس از اعلام به آموزش کل دانشگاه غیر قابل تغییر است.

مقررات ویژه بخش:

الف: مقررات مربوط به کارآموزان:

- ۱- ساعت ورود دانشجویان به بیمارستان ۷:۳۰ صبح و ساعت خروج آنان ۱۳ می باشد(مشروط بر آن که برنامه های آموزشی مربوطه انجام و وظایف محوله انجام شده باشد)
- ۲- ساعت شروع ساعت کار کاورزان در درمانگاه عفونی ۹/۵ صبح می باشد.
- ۳- شرکت کلیه دانشجویان در جلسه توجیهی در شروع دوره الزامی می باشد.
- ۴- تنظیم برنامه آموزشی کاورزان در بخش عفونی و نظارت بر حسن اجراء آن به عهده کلیه اساتید بخش بالاخص مسئول آموزش می باشد.
- ۵- موارد تخلف دانشجویان از مقررات بخش در شورای گروه مطرح و مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت.
- ۶- دانشجویان در طی دوره آموزشی یک ماهه در بخش عفونی مرخصی استحقاقی ندارند و در صورت اضطرار بایستی حتما اسناد مسئول آموزش را مطلع نمایند.
- ۷- در صورت بروز بیماری ارائه گواهی استعلاجی پس از تائید پزشک معتمد بیمارستان الزامی است.

اهداف آموزشی دوره کارآموزی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی، نگرشی و مهارتی شامل تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی بیماری های ذیل رادرفیلدهای مختلف بخش عفونی کسب نمایند:

اهداف آموزشی دوره کارآموزی:

اهداف اختصاصی:

کسب دانش مناسب در تشخیص و درمان بیماری های عفونی شایع مورد نیاز برای کار به عنوان پزشک عمومی
کسب مهارت های بالینی در تشخیص و درمان بیماری های عفونی شایع مورد نیاز برای کار به عنوان پزشک عمومی
کسب نگرش مناسب برای رعایت اصول اخلاق حرفه ای در ارتباط با بیماری های عفونی و مسری

الف) حیطه شناختی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی حیطه های ذیل در بخش عفونی قادر باشند:

- ❖ پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماری‌زایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع را بیان نماید.
- ❖ نحوه شرح حال، معاینه فیزیکی دقیق و تهیه **problem list** تشخیصی های افتراقی مناسب را توضیح دهد
- ❖ رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در مورد بیماریهای عفونی را شرح دهد.
- ❖ تشخیص به موقع اورژانس های عفونی (بر اساس تابلو بالینی و شرح حال اولیه) جهت انجام اقدامات اولیه برای این بیماران را بیان نماید.
- ❖ اقدامات عملی تشخیصی، جهت تشخیص بیماری های شایع بخش عفونی را توضیح دهد.
- ❖ شیوه تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش عفونی را بداند.
- شیوه صحیح نوشتن **progress note**، نسخه نویسی **Reorder – Order**، برگه های درخواست تصویر برداری از جمله **MRI, CT scan**، رادیوگرافی و سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و برگه های مشاوره را بیان نماید.
- ❖ شیوه برقراری یک ارتباط موثر با بیمار و آموزش های لازم برای پیشگیری و درمان بیماریهای شایع عفونی به بیمار و همراهان وی را توضیح دهد.
- ❖ نحوه برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی را بیان نماید.
- ❖ مهارت های **(Tap مفصلی و LP)** را توضیح دهد.
- ❖ شیوه تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه **(CXR)** را شرح دهد.
- ❖ شیوه تفسیر تست های رایج **(PPD , PBS, Gram stain)** را بداند
- ❖ شیوه انجام آزمون تستی و **OSCE** را توضیح دهد.
- ❖ انواع عوامل بیماریزا (باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها، انگل ها) را نام ببرد.

- ❖ علائم بالینی، پاتوژن، عوارض، تشخیص های افتراقی انواع بیماری های عفونی، شامل بیماری های تب فارنژیت و عفونت تنفسی فوقانی، پنومونی، بیماری شوک سپتیک، سپتی سمی و هیپوتانسیون، تب و لنفادنوپاتی، TB خارج ریوی، FUO، گاستروانتریت، UTI، مننژیت، بروسلوز، هپاتیت، بوتولیسم مالاریا، ایدز، عفونت های انگلی، را بدانند.
- ❖ نحوه پیشگیری از بیماری های عفونی را تشریح نماید.
- ❖ آنتی بیوتیک های مختلف، تاثیرات، عوارض و نسخه نویسی را بیان نماید.

(ب) حیطة نگرشی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان موارد ذیل را انتظار می رود:

۱. به پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع اهمیت دهد.
۲. به شرح حال، معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem list تشخیص های افتراقی مناسب توجه داشته باشد.
۳. به آموزش و آگاه نمودن بیماران و اطرافیان آن ها از اهمیت بیماری و مسائل مربوط به آن اهمیت دهد.
۴. رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در مورد بیماریهای عفونی برای ایشان مهم باشد.
۵. به تشخیص به موقع اورژانس های عفونی (بر اساس تابلو بالینی و شرح حال اولیه)، جهت انجام اقدامات اولیه برای این بیماران توجه داشته باشد.
۶. به اقدامات عملی تشخیصی، جهت تشخیص بیماریهای شایع بخش عفونی توجه نماید.
۷. به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش عفونی اهمیت دهد.
۸. شیوه صحیح نوشتن progress note، نسخه نویسی Reorder-Order، برگه های درخواست تصویر برداری از جمله MRI, CT scan، رادیوگرافی و سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و برگه های مشاوره برای ایشان مهم باشد.
۹. برقراری یک ارتباط موثر با بیمار و آموزش های لازم برای پیشگیری و درمان بیماری های شایع عفونی به بیمار و همراهان وی برای وی مهم باشد.
۱۰. به برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی توجه داشته باشد.
۱۱. مهارت های (Tap مفصلی و LP) را توضیح دهد.

۱۲. شیوه تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه (CXR) را شرح دهد.
۱۳. شیوه تفسیر تست های رایج (PPD , PBS, Gram stain) را بداند
۱۴. شیوه انجام آزمون تستی و OSCE را توضیح دهد.
- ۱۵.
۱۶. انواع عوامل بیماریزا (باکتری ها، ویروس ها، قارچ ها، انگل ها) را نام ببرد.
۱۷. علائم بالینی، پاتوژن، عوارض، تشخیص های افتراقی انواع بیماری های عفونی، شامل بیماری های تب فارنژیت و عفونت تنفسی فوقانی، پنومونی، بیماری شوک سپتیک، سپتی سمی و هیپوتانسیون ، تب و لنفادنوپاتی، TB خارج ریوی ، FUO گاستروانتریت ، UTI ، مننژیت ، بروسلوز، هپاتیت، بوتولسم مالاریا، ایدز ، عفونت های انگلی، را بداند.
۱۸. نحوه پیشگیری از بیماری های عفونی را تشریح نماید.
۱۹. اصول احتیاطات همه جانبه در برخورد با بیماران را رعایت نماید.
۲۰. باتیم آموزشی مربوط (شامل سایر کار آموزان و کارورزان، دستیار و اسناد مربوطه) ارتباط صحیح داشته باشد.

ج) حیطه مهارتی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل تشخیص، مشاهده و کسب مهارت procedure های ذیل را در فیلهای مختلف بخش عفونی انجام نمایند

۱. نسبت به شناخت پاتوفیزیولوژی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه موارد شایع، مهارت لازم را داشته باشد.
۲. از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی شرح حال کامل تهیه کنند.
۳. قادر به برقراری ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی به طور صحیح باشد.
۴. مهارت لازم برای معاینه بیماران مبتلا به بیماری های عفونی با تاکید بر موارد زیر را داشته باشد:

- ارزیابی شدت دهیدراتاسیون، معاینه حلق، لوزه، سینوس ها و گوش، معاینه ریه، معاینه شکم شامل (کبد، طحال، وجود کولترال، آسیت، Morphy sign اسپایدر آنژیوما) ردور، کرنینگ، برودنسکی، معاینه ته چشم، معاینه اعصاب جمجمه، معاینه مفاصل، معاینه پوست و مخاطات، معاینه غدد لنفاوی (قوام، تعیین اندازه، تحرک)، آتروفی تمپورال.

۵. قادر به افتراق سندروم های عفونی زیر شامل:

گاسترو آنتریت حاد، تب و پلی آتریت، تب و زردی، تب و سردرد، تب و گلو درد، تب و لنفادنوپاتی، تب و سرفه را تعریف کنند، تشخیص افتراقی های آن ها را بیان کنند، فیزیوپاتولوژی آن ها را شرح دهند علائم و نشانه های بالینی شاخص هر یک از تشخیص افتراقی های آن ها را بیان کنند، در مورد تشخیص هر یک بحث کنند، اطلاعات بدست آمده از اقدامات پاراکلینیک را تفسیر کنند و موارد اورژانس را از موارد غیر اورژانس باشد.

۶. مهارت لازم در رعایت اصول احتیاطات همه جانبه در برخورد با بیماران را داشته باشد.

۷. اصول ایزولاسیون بیماری های عفونی ه درستی رعایت کند.

۸. قادر به بیان اصول ده گانه مصرف آنتی بیوتیک ها به طور صحیح باشد.

۹. قادر به بیان اصول و روش های کمپروپویلاکسی بیماری ها و موارد شایع مواجهه با پاتوژن به طور کامل باشد.

۱۰. قادر به تهیه لام خون محیطی بیماران و یا همکلاسی های به طور صحیح باشد.

۱۱. قادر به انجام عمل پونکسیون لومبر بر روی مدل آموزشی به طور کامل باشد.

۱۲. قادر به تفسیر رادیوگرافی سینه به درستی باشد.

۱۳. قادر به تفسیر یافته های پاتولوژیک و تشخیص افتراقی های آن ها باشد.

جدول تعیین میزان یادگیری در نحوه اداره MANEGMENT موارد مهم و شایع بیماریهای عفونی (عناوین دانستنی)

کارآموز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی (حیطه دانش) زیر برسد.

عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	زرخ درمانی ارائه کند
۱	گاسترو آنتریت حاد	افتراقی دهد		
۲	تب و پلی آتریت			

				تب و زردی	۳
				تب و سر درد	۴
				تب و گلو درد	۵
				تب و سرقه	۶
				تب و لنفادنوپاتی	۷
				آنتی بیوتیک ها	۸
				کمپروپیلاکسی	۹

جدول تعیین میزان کسب مهارتهای عملی در Procedure های بخش عفونی (عناوین توانستنی)

کارآموز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی زیر برسد:

ردیف	عنوان مهارت	دیده باشد	تحت نظارت استاد انجام دهد	با تسلط انجام دهد
۱	تهیه شرح حال از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی			
۲	معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به بیماری های عفونی با تاکید بر موارد زیر: ارزیابی شدت دهیدراتاسیون			
۳	معاینه ته چشم			
۴	معاینه حلق، لوزه، سینوس ها و گوش			
۵	معاینه ریه (سمع صداهای ریوی)			
۶	معاینه شکم شامل (کبد، طحال، وجود			

			کولترال، آسیت morphy sing ، اسپایدر آنژیوما)	
			معاینه عصاب جمجه	۷
			معاینه مفاصل، پوست و مخاطات	۸
			معاینه غدد لنفاوی (قوام، تعیین اندازه، تحرک)	۹
			آتروفی تمپورال	۱۰
			تهیه لام خون محیطی	۱۱
			انجام پونکسیون لومبر (با استفاده از مدل آموزشی)	۱۲
			تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه (شرح یافته های پاتولوژیک، بیان تشخیص های افتراقی)	۱۳